

Titre du document	Lien au document	Auteur(es), Organisation/Journal	Mots clés	Format du document	Thèmes du documents	Sous-thèmes	Objectif du document	Niveau d'accès au document
Official Language Bilingualism to the Exclusion of Multilingualism: Immigrant Student Perspectives on French as a Second Official Language in "English-Dominant"	<a href="https://drive.google.com">https://drive.google.com</a>	Callie Mady et Miles Turnbull Revue TESL du Canada	multilinguisme; accès à la formation en langue seconde; bilinguisme anglais-français; élèves allophones	texte	linguistic insecurity	Élèves et enseignants allophones	survol de recherche	open-source
Accessing opportunity: A study on challenges in French-as-a-second-language education teacher supply and demand in Canada	<a href="https://www.clo-ocol.gc.ca">https://www.clo-ocol.gc.ca</a>	Commissioner of Official Languages of Canada	la rétention en FLS; enseignants allophones; formation des enseignants FLS; la compétence	texte	make-up/demography of FSL programs	Élèves et enseignants allophones	autre	open-source
Training Non-native Second Language Teachers: The Case of Anglophone FLS Teacher Candidates	<a href="https://muse-jhu-edu.ezproxy.library.yorku.ca/article/212995/pdf">https://muse-jhu-edu.ezproxy.library.yorku.ca/article/212995/pdf</a>	Doreen Bayliss, Marie-Josée Vignola La Revue canadienne des langues vivantes	enseignants allophones; formation des enseignants FLS; responsabilité culturelle; les connaissances de langue de l'enseignant; la	texte	linguistic insecurity	Élèves et enseignants allophones	recherche/académique (peer-reviewed)	limité aux universités
Elitist, Inequitable and Exclusionary Practices: A Problem within Ontario French Immersion Programs? A Literature Review	<a href="https://uottawa.scholars">https://uottawa.scholars</a>	Lauren Delcourt University of Ottawa	équité dans la classe FLS; Défis du programme FLS; Élevés allophones; Croyances des enseignants; Troubles d'apprentissage;	texte	make-up/demography of FSL programs	Équité et accès aux programmes FLS, élèves et enseignants allophones, défis du programme FLS	recherche/académique (peer-reviewed)	open-source
To what extent are Canadian second language policies evidence-based? Reflections on the intersections of research and policy	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih">https://www.ncbi.nlm.nih</a>	Jim Cummins, Front Psychol	nouveau immigrants; allophones; politiques du programme FLS; AIM; équité dans la classe FLS	texte	make-up/demography of FSL programs	Élèves et enseignants allophones, Équité et accès aux programmes FLS	recherche/académique (peer-reviewed)	open-source
The Impact of CEFR-Related Professional Learning on Second-Language Teachers' Classroom Practice: The Case of French in Canada	<a href="https://journals.lib.unb.ca">https://journals.lib.unb.ca</a>	Katherine Rehner, Ivan Lasan, Anne Popovich, Zehra Palta; Canadian Journal of Applied Linguistics	Le soutien pour les enseignants; la consultation; la formation des enseignants; les croyances des	texte	make-up/demography of FSL programs	Soutien pédagogique, Nouveaux enseignants FLS, élèves et enseignants allophones	survol de recherche	open-source