

Titre du document	Lien au document	Auteur(es), Organisation/Journal	Mots clés	Format du document	Thèmes du documents	Sous-thèmes	Objectif du document	Niveau d'accès au document
The State of French Second Language Education in Ontario (August 2016)	https://drive.google.com	Mary Cruden et Betty Gormley CPF	politiques linguistiques; équité dans la classe FLS; défis du programme FLS	texte	make-up/demography of FSL programs	Équité et accès aux programmes FLS	survol de recherche	open-source
Allophone Students in French Second-Official-Language Programs: A Literature Review	https://drive.google.com	Callie Mady La Revue canadienne des langues vivantes	multilinguisme; accès à la formation en langue seconde; apprentissage linguistique additionnel	texte	make-up/demography of FSL programs	Équité et accès aux programmes FLS	survol de recherche	limité aux universités
Multiple Minorities or Culturally and Linguistically Diverse (CLD) Plurilingual Learners? Re-envisioning Allophone Immigrant Children and Their Inclusion in	https://drive.google.com	Gail Prasad La Revue canadienne des langues vivantes	élèves allophones; scolarisation en français; politiques linguistiques; équité dans la classe FLS	texte	linguistic insecurity	Équité et accès aux programmes FLS	survol de recherche	limité aux universités
Pour s'exprimer dans notre langue	https://www.youtube.com	FESFO	voix des élèves; confiance des élèves; auto-efficacité; équité dans la classe FLS	vidéo	linguistic insecurity	Équité et accès aux programmes FLS	aviser le public	open-source
Scaffolding Inclusion in a Grade 8 Core French Classroom: An Exploratory Case Study,	https://muse.jhu.edu/arti	Katy Arnett La Revue canadienne des langues vivantes,	troubles d'apprentissage; les pratiques inclusives; accès à la formation en langue seconde; équité	texte	make-up/demography of FSL programs	Équité et accès aux programmes FLS	recherche/académique (peer-reviewed)	open-source
The DELF in Canada: Perceptions of Students, Teachers, and Parents	https://muse-jhu-edu.ez	Larry Vandergriff La Revue canadienne des langues vivantes	DELF; CECR; motivation; épreuve de FLS au Canada; équité dans la classe FLS	texte	linguistic insecurity	Équité et accès aux programmes FLS	recherche/académique (peer-reviewed)	limité aux universités
THE INFLUENCE OF CLASSROOM EXPERIENCE ON TEACHER BELIEF SYSTEMS: NEW FRENCH SECOND LANGUAGE TEACHERS' BELIEFS ABOUT PROGRAM OPTIONS FOR ENGLISH LANGUAGE LEARNERS AND STUDENTS WITH LEARNING	https://www.erudit.org/er	Katy Arnett and Callie Mady, McGill Journal of Education	croyances des enseignants; équité dans la classe FLS	texte	make-up/demography of FSL programs	Nouveaux enseignants FLS, équité et accès aux programmes FLS, Enfance en difficulté dans FLS	recherche/académique (peer-reviewed)	open-source
Canadian FSL Teacher Candidate Beliefs about Students with Learning Difficulties	http://www.academypub	Theory and Practice in Language Studies, Vol. 4, No. 3, pp. 447-457, March 2014 , Academy Publisher; Katy Arnett, Callie Mady, Lin Muilenburg	défis du programme FLS; formation des enseignants FLS; croyances des enseignants; équité dans la classe FLS	texte	make-up/demography of FSL programs	Nouveaux enseignants FLS, équité et accès aux programmes FLS, Enfance en difficulté dans FLS	recherche/académique (peer-reviewed)	open-source
Access to French as Second Official Language Programs in English-Dominant Canada	https://www.google.ca/s	Callie Mady, Glenda Black Alberta Journal of Educational Research, Vol. 57, No. 4,	accès au programme FLS; standard fédérale/universel; équité dans la classe FLS	texte	make-up/demography of FSL programs	Équité et accès aux programmes FLS	survol de recherche	open-source
Ontario Ministry of Education (2011). Education funding: Technical Paper 2011-12.	http://www.edu.gov.on.c	Ontario Ministry of Education	financement	texte	make-up/demography of FSL programs	Équité et accès aux programmes FLS	aviser le public	open-source
Elitist, Inequitable and Exclusionary Practices: A Problem within Ontario French Immersion Programs? A Literature Review	https://uottawa.scholars	Lauren Delcourt University of Ottawa	équité dans la classe FLS; Défis du programme FLS; Élevés allophones; Croyances des enseignants; Troubles d'apprentissage;	texte	make-up/demography of FSL programs	Équité et accès aux programmes FLS, élèves et enseignants allophones, défis du programme FLS	recherche/académique (peer-reviewed)	open-source

Rethinking French Immersion	https://teljournal.educ.ut	Desiree Dallaire; Transformativ	équité dans la classe FLS ; la rétention en FLS ; défis du programme FLS ;formation des enseignants FLS ; croyances des enseignants ; accès à la formation en langue seconde ; troubles d'apprentissage ; les pratiques inclusives ; les croyances des enseignants ; Le soutien pour les enseignants ; accès au programme FLS	texte	make-up/demography of FSL programs	Équité et accès aux programmes FLS, Défis du programme FLS, Soutien pédagogique	pédagogique	open-source
Exploring the use of student perspectives to inform topics in teacher education	http://www.aclacaal.org/wp-content/uploads/2013/08/6-vol-11-no1-art-arnett.pdf	Katy Arnett	les élèves exceptionnel.le.s, français cadre, utilisation de la langue ciblée, collaboration	texte	make-up/demography of FSL teachers	Équité et accès aux programmes FLS, Soutien pédagogique	recherche/académiqu e (peer-reviewed)	open-source
Just say "non": The Problem with French Immersion	https://www.macleans.ca	Aaron Hutchins; Education	Lack of acces to French Immersion programs, advantages to being bilingual, asking for all students to have equal	texte	make-up/demography of FSL programs	Équité et accès aux programmes FLS, Défis du programme FLS	aviser le public	open-source