

Titre du document	Lien au document	Auteur(es), Organisation/Journal	Mots clés	Format du document	Thèmes du documents	Sous-thèmes	Objectif du document	Niveau d'accès au document
Toronto District School Board French as a Second Language Program Review: Developmental Evaluation	<a href="https://www.tdsb.on.ca/F">https://www.tdsb.on.ca/F</a>	TDSB Research Department	La consultation; croyances des enseignants; politiques linguistiques; défis du programme FLS; équité dans la classe FLS; la rétention en FLS; les	texte	make-up/demography of FSL programs	Soutien langagier	survol de recherche	open-source
Pente or Slope?: Using Student Voices to Explore Program Choice and Experiences in Secondary French Immersion Mathematics	<a href="https://muse-jhu-edu.ez">https://muse-jhu-edu.ez</a>	Karla Culligan La Revue canadienne des langues vivantes	la rétention en FLS; expériences des élèves au niveau secondaire; motivation; la voix des	texte	make-up/demography of FSL programs	Soutien langagier	recherche/académique (peer-reviewed)	limité aux universités
Auto-évaluation : Daily Self-Assessment in the FLS Classroom	<a href="https://muse-jhu-edu.ez">https://muse-jhu-edu.ez</a>	Larissa Klein La Revue canadienne des langues vivantes	motivation; confiance des élèves; auto-evaluation; voix des élèves	texte	linguistic insecurity	Soutien langagier	recherche/académique (peer-reviewed)	open-source
Language Ideological Debates and Intercultural Learning in French Immersion Education	<a href="https://muse-jhu-edu.ez">https://muse-jhu-edu.ez</a>	Kelle L. Marshall et Wendy D. Bokhorst-Heng La Revue canadienne des langues vivantes	compétence interculturelle;	texte	make-up/demography of FSL programs	Soutien langagier	recherche/académique (peer-reviewed)	limité aux universités
Standards for the Language Competence of French Immersion Teachers: Is There a Danger of Erosion?	<a href="http://journals.sfu.ca/cje">http://journals.sfu.ca/cje</a>	Veilleux, I et Bournot-Trites, M. Canadian Journal of Education	enseignants allophones; formation des enseignants FLS; les connaissances de langue de l'enseignant; la compétence linguistique; la confiance en soi de	texte	linguistic insecurity	Soutien langagier, compétences L2 de l'enseignant	recherche/académique (peer-reviewed)	open-source
L'enseignement en immersion française au Canada	<a href="http://www.bdaa.ca/bibli">http://www.bdaa.ca/bibli</a>	Conseil canadien sur l'apprentissage	équité dans la classe FLS; accès à la formation en langue seconde; la	texte, visuel	make-up/demography of FSL programs, FSL teacher shortage	Soutien langagier, équité et accès aux programmes FLS	survol de recherche	open-source
Building Linguistic Security	<a href="https://cpf.ca/en/files/CP">https://cpf.ca/en/files/CP</a>	CPF	politiques linguistiques; la compétence linguistique; formation des enseignants	texte	linguistic insecurity	Compétences L2 de l'enseignant, soutien linguistique	survol de recherche	open-source
Student attrition in specialized high school programs : an examination of three French immersion centres	<a href="https://opus.uleth.ca/har">https://opus.uleth.ca/har</a>	Cadez, Ronald V.; University of Lethbridge. Faculty of Education	défis du programme FLS; croyances des enseignants vs. croyances des étudiants; la compétence linguistique;	texte	linguistic insecurity	Défis du programme FLS, soutien langagier	recherche/académique (peer-reviewed)	open-source
A Canadian Perspective: French Language Learning	<a href="https://journals-sagep">https://journals-sagep</a>	Thomas G. Ryan, Erhan Sinay. International Journal of Education Reform	Language learning, French, FSL	texte	make-up/demography of FSL programs	Soutien langagier, Equité et accès aux programmes FLS	recherche/académique (peer-reviewed)	limité aux universités
Life after french immersion in the	<a href="https://yorkspace.library">https://yorkspace.library</a>	TAMARA NICOLE VANDERVEEN	Language learning, French, FSL, French immersion, post immersion	texte	linguistic insecurity	Soutien langagier; Défis du programme FLS	survol de recherche	open-source