

Titre du document	Lien au document	Auteur(es), Organisation/Journal	Mots clés	Format du document	Thèmes du documents	Sous-thèmes	Objectif du document	Niveau d'accès au document
Points of departure: Developing the knowledge base of ESL and FLS teachers for K-12 programs in Canada.	https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED500000/ED500000.pdf	Farahnaz Faez The University of Western Ontario	Les connaissances de langue de l'enseignant; les compétences de communication et la	texte	linguistic insecurity	Soutien pédagogique	recherche/académique (peer-reviewed)	limité aux universités
French as a Second Language Teacher Candidates' Language Proficiency and Confidence: Exploring the Influences of a	http://www.academypublication.com/index.php/ajel/article/view/1000	Callie Mady Schulich School of Education, Nipissing University, Canada	les compétences de communication et la compétence linguistique; la confiance en soi de	texte	linguistic insecurity	Soutien pédagogique	recherche/académique (peer-reviewed)	limité aux universités
Self-Efficacy Beliefs of Novice French as a Second Language Teachers: A Case Study of Ontario Teachers	https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED500000/ED500000.pdf	Shelley Cooke & Farahnaz Faez Western University	Les connaissances de langue de l'enseignant; la compétence linguistique; la confiance en soi de	texte	linguistic insecurity	Soutien pédagogique	recherche/académique (peer-reviewed)	limité aux universités
Analyse des facteurs explicatifs et des pistes de solution au phénomène du décrochage chez les nouveaux enseignants, et de son impact sur la réussite scolaire des	http://www.frqsc.gouv.qc.ca/revue/revue-10-1-2012	Thierry P. Karsenti Université de Montréal	la rétention en FLS; formation des enseignants FLS; croyances des enseignants	texte	FSL teacher shortage	Soutien pédagogique, défis du programme FLS	recherche/académique (peer-reviewed)	open-source
Identification des mesures les plus efficaces pour contrer la pénurie et favoriser la rétention du personnel enseignant dans les écoles de milieux défavorisés	http://www.frqsc.gouv.qc.ca/revue/revue-10-1-2012	Thierry P. Karsenti Université de Montréal	la rétention en FLS; formation des enseignants FLS; croyances des enseignants; équité dans la classe FLS	texte	FSL teacher shortage	Nouveaux enseignants FLS, soutien pédagogique	recherche/académique (peer-reviewed)	open-source
La suppléance a eu raison de plusieurs enseignants québécois, qui filent vers le Canada anglais	https://www.journaldequebec.com/2014/03/13/la-suppl%C3%A9ance-a-eu-raison-de-plusieurs-enseignants-queb%C3%A9cois-qui-filent-vers-le-canada-anglais/	Le Journal de Québec	politiques linguistiques; la rétention en FLS; croyances des	texte	FSL teacher shortage	Soutien pédagogique, nouveaux enseignants	aviser le public	open-source
La pénurie touche aussi l'enseignement du français langue seconde	https://onfr.tfo.org/la-penurie-touche-aussi-lenseignement-du-fran%C3%A7ais-langue-seconde/	Benjamin Vachet ONFR+	la rétention en FLS; formation des enseignants FLS; politiques linguistiques; Les	texte	FSL teacher shortage	Soutien pédagogique, nouveaux enseignants	aviser le public	open-source
Exploring How Ontario School Administrators' FSL Background Knowledge and Experience Influence Their Support of FSL Teachers	https://ruor.uottawa.ca/handle/10399/2927	Cloutier, Amanda; Faculté d'éducation - Université d'Ottawa	Défis du programme FLS; le soutien pour les enseignants la consultation; les pratiques inclusives; accès à la	texte	make-up/demography of FSL teachers	Défis du programme FLS, Soutien pédagogique, Équité et accès aux programmes FLS	autre	open-source
Reframing FSL Teacher Learning: Small Stories of (Re)Professionalization and Identity Formation	https://bild-lida.ca/journal/index.php/bild-lida/article/view/1000	Masson, Mimi; Revue de langage, d'identité, de diversité et d'appartenance; Université d'Ottawa	Le soutien pour les enseignants; la consultation; les pratiques inclusives; la formation des enseignants; les croyances des enseignants; la	texte	make-up/demography of FSL teachers	Soutien pédagogique, Nouveaux enseignants FLS, Compétences L2 de l'enseignant	recherche/académique (peer-reviewed)	open-source
Yes oui can: Addressing British Columbia's shortage of French immersion teachers	http://summit.sfu.ca/item/10000/10000	Emily Kline-Martin ; Arts & Social Sciences: School of Public Policy ; Simon Fraser University	Le soutien pour les enseignants; la formation des enseignants; la rétention en FLS; le recrutement; la motivation;	texte	FSL teacher shortage	Soutien pédagogique, Nouveaux enseignants FLS, Compétences L2 de l'enseignant	autre	open-source
Official Language Bilingualism to the Exclusion of Multilingualism: Immigrant Student Perspectives on French as a Second Official Language in "English-Dominant"	https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00220617.2013.828888	Callie Mady Language and Intercultural Communication	équité dans la classe FLS; language learning; multilingualisme; compétence interculturelle; accès à la formation en	texte	make-up/demography of FSL programs, linguistic insecurity	Équité et accès aux programmes FLS, Soutien pédagogique	recherche/académique (peer-reviewed)	paywall
Exploring the use of student perspectives to inform topics in teacher education	http://www.aclacaal.org/wp-content/uploads/2013/08/6-vol-11-no1-art-arnett.pdf	Katy Arnett	les élèves exceptionnel.le.s, français cadre, utilisation de la langue ciblé, collaboration	texte	make-up/demography of FSL teachers	Équité et accès aux programmes FLS, Soutien pédagogique	recherche/académique (peer-reviewed)	open-source

Retention of New Teachers in Minority French and French Immersion Programs in Manitoba	https://files.eric.ed.gov/f	Gestny Ewart; Canadian Journal of Education; Canadian Society for the Study of Education	formation des enseignants FLS ; le recrutement ; les schémas de rétention et d'attrition ; Le soutien pour les enseignants ; La	texte	FSL teacher shortage	Nouveaux enseignants FLS, Soutien pédagogique	recherche/académique (peer-reviewed)	limité aux universités
The Impact of CEFR-Related Professional Learning on Second-Language Teachers' Classroom Practice: The Case of French in Canada	https://journals.lib.unb.ca	Katherine Rehner, Ivan Lasan, Anne Popovich, Zehra Palta; Canadian Journal of Applied Linguistics	Le soutien pour les enseignants; la consultation; la formation des enseignants; les croyances des	texte	make-up/demography of FSL programs	Soutien pédagogique, Nouveaux enseignants FLS, élèves et enseignants allophones	survol de recherche	open-source